



Asociación de
Permacultura
de las Islas Pitiusas

ZERI

CURSOS D'ESTIU DE LA UIB d'EIVISSA.

Seu de la Universitat a Eivissa i Formentera Calle Bes 9, 07800 Eivissa

MODELOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PARA UNA NUEVA ECONOMIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LOS RESPONSABLES DEL CURSO

Organizado por

Asociación de Permacultura de las Islas Pitiusas, inscrita en el registro de asociaciones de las Illes Balears con CIF: G57381832 y dirección: calle del Mar nº 2 Santa Eularia des Riu 07840 Eivissa.

Esta formada por ciudadanos interesados en promover una cultura de la sostenibilidad abordada desde una visión sistémica y multidisciplinar. Organiza regularmente talleres y cursos de difusión y formación en técnicas como bioconstrucción, arquitectura bioclimática, agricultura ecológica, depuración de aguas residuales por métodos naturales etc.

GIST (Grup d'Investigació en Sostenibilitat i Territori). Departament de Ciències de la Terra de la UIB

El GIST investiga las causas que generan los impactos de la especie humana en los ecosistemas y busca nuevas formas de organización social que permitan reducir el impacto.

Coordinadores de la propuesta:

- Marcos Tur Witt (vocal en la junta directiva de la Assoc. Permacultura)
info@ecodisseny.com
971317564 DNI: 41443858C

- Professor permanent:
Macià Blàzquez Salom.
Professor Titular d'Anàlisi Geogràfica Regional del Departament de Ciències de la Terra.
mblazquez@uib.es
tel. 971172602 DNI: 43.021.914

- Professor contractat:
Ivan Murray Mas
Professor Associat d'Anàlisi Geogràfica Regional del Departament de Ciències de la Terra.
ivan.murray@uib.es
tel. 971173164 DNI: 43.067.355

INTRODUCCION

El modelo económico actual ha demostrado ser incapaz de dar respuesta a las necesidades de la humanidad en cuanto alimento, vivienda, salud, empleo y educación, pero además, las industrias actuales son generadoras de un impacto negativo en el medio ambiente por la gran cantidad de desechos que los procesos actuales emiten.

La situación actual del mundo, nos ha llevado a pensar en la necesidad de crear una manera de diferente de producir y en un modelo económico distinto.

Gunter Pauli en 1994 presentó al mundo, desde la Universidad de las Naciones Unidas, una propuesta de producción diferente, que con los proyectos hoy ya implementados demuestra que es posible el desarrollo económico y social que pueda dar respuesta a las necesidades de la población antes mencionadas.

La propuesta se concreta en el modelo de producción ZERI (Zero Emissions Research and Initiatives) que hoy se enseña en muchas universidades del mundo y se aplica en muchos proyectos productivos en más de 40 países.

Este modelo de producción se inspira en la forma como produce la naturaleza donde todos los recursos son utilizados si desperdiciar nada por lo tanto al final sin generar ninguna contaminación.

Para aplicación y puesta en práctica del concepto se necesitó el desarrollo de tecnologías a través de una red de científicos que ha permitido que las tecnologías de industrias puedan imitar la naturaleza.

La necesidad de transmitir este concepto y este modelo económico, llevo la creación de una estrategia de educación que se aplica en todos los niveles de formación tanto para los niños como en los adultos.

QUE ES ZERI

La fundación ZERI busca desarrollar nuevas tecnologías para encontrar la forma de hacer uso de la totalidad de los recursos que la naturaleza nos da y que hoy son desechos.

La sociedad necesita soluciones que den respuesta a las necesidades de su población en cuanto alimento, vivienda, educación, salud y empleo.

Lo anterior es posible haciendo un mejor uso de los recursos que nos da la naturaleza, hasta el punto de entender que no necesitamos pedir a la tierra que ella produzca mas, solamente con usar mejor lo que la tierra produce podemos encontrar estas respuestas.

Para llegar de esta manera al uso del 100% de la materia prima, necesitamos desarrollar nuevas tecnologías y la fundación ZERI trabaja hoy en 40 países con una red de científicos y con las academias de ciencias de varios países en estos objetivos, aplicando los recursos de las diferentes ciencias en especial la bioquímica, la biología, la física, la química, el diseño , la ingeniería para encontrar estas soluciones.

RESUMEN

Gunter Pauli y su organización ZERI lanza una propuesta de producción industrial diferente, demostrando que es posible el desarrollo económico y social que pueda dar respuesta a las necesidades de la población alimento, vivienda, salud, empleo y educación. El modelo ZERI inspirado en la forma de producir de la naturaleza, implantada a través de una red de científicos en todo el mundo, ha permitido que las tecnologías industriales trabajen con la naturaleza y crear así un modelo económico sostenible.

OBJETIVO GENERAL

Enseñar a los participantes las características y las bases del modelo de producción con cero emisiones que permite un crecimiento empresarial, económico y social, que permite dar respuesta a las necesidades de la humanidad, sin hacer daño al medio ambiente.

Objetivos específicos

- Presentar el concepto ZERI (Zero Emissions Research and Initiatives) como un modelo que permite llevar a la empresa a la productividad total de las materias primas con el aprovechamiento del 100% de ellas.
- Demostrar que existe un modelo de producción que es capaz de dar respuesta a las necesidades de la población del mundo, en cuanto a alimento, salud, vivienda, educación, empleo y además que permite eliminar la contaminación.
- Enseñar una manera diferente de percibir los recursos donde el hombre entiende que no necesitamos pedir que la tierra produzca más, sino que aprendemos a aprovechar mejor lo que la tierra hoy produce.
- Llevar a los estudiantes a comprender el concepto de los Biosistemas integrados y la forma como interactúan los 5 reinos de la naturaleza, para lograr su máxima productividad y eficiencia.
- Mejorar la capacidad para entender los conceptos del desarrollo considerando que este se logra solamente, cuando se integran los intereses de la economía y la sociedad.
- Aprender las condiciones que se requieren para diseñar procesos de producción, que aprovechen al máximo los recursos que nos proporciona la naturaleza y eliminando la contaminación.
- Entender la importancia y la manera de enseñar esta nueva visión a los jóvenes y a los niños desde la edad escolar, asegurando que ellos puedan soñar con un mundo mas justo y mas sostenible.

Justificación

- Las industrias en sus procesos de producción hoy generan demasiados desechos que cuestan mucho y que traen un impacto negativo al medio ambiente, los que pueden ser utilizados como recursos en nuevos procesos.
- La naturaleza tiene el proceso productivo mas grande que existe en el planeta y que no genera desperdicios y por lo tanto es el más eficiente que existe.
- Las materias primas hoy son abundantes, por eso se desperdician y mano de obra está en sobre oferta, por eso hay un alto desempleo, pero las tecnologías existentes no ofrecen soluciones que permitan aprovechar estos dos recursos que hoy se están desperdiciando.
- El desarrollo económico en el mundo es evidente especialmente en los países industrializados, pero el desarrollo social no presenta los mismos avances, es decir que la economía crece pero la pobreza no se reduce.
- La educación necesita nuevos paradigmas para evitar que sigamos formando profesionales sin capacidad para emprender nuevos proyectos que les permitan realizar sus ideas y sus sueños.
- El momento de crisis que vive el mundo hoy necesita de propuestas nuevas que lleven al desarrollo de tecnologías disruptivas que permitan dar respuesta a las necesidades de la humanidad.

METODOLOGIA

La metodología que se desarrolla en el curso es muy práctica y muy participativa, los estudiantes deben revisar conceptos, analizar casos concretos resolverlos y enfrentarse a situaciones reales para buscar soluciones aplicando los conceptos aprendidos.

Los alumnos recibirán un material previo al curso para lectura y análisis que les comprometería a dedicar unas 15 horas de trabajo y les pondrá en contexto para el desarrollo de los temas a tratar durante el curso.

Participantes

Máximo 35 personas de diferentes disciplinas, Geografía, Geología, Ingeniería, Biología, Economía, Administración, Diseño, Educación, Ciencias ambientales, Arquitectura etc.,

PROGRAMA

DIA 21 **Prof. Carlos Bernal.** Director de ZERI para América Latina.
Profesor Maestría Diseño y Gestión de Procesos Universidad de La Sabana,
Bogotá Colombia

INTRODUCCION AL CONCEPTO ZERI 4 horas

- La Filosofía ZERI
- Los Fundamentos de ZERI
- Los doce axiomas de la nueva economía
- Los 16 principios de la Ciencia generativa

DIA 22 **Gunter Pauli.** Doctorado en diseño de eco-productos del Politécnico de Turín *Fundador y director de la Fundación ZERI*

SISTEMA SALUD Y ALIMENTO 4 horas (Casos concretos)

- La situación de mundo hoy, la economía y el desarrollo social sociedad
- Los problemas de salud en el mundo
- Diagnostico de la problemática de alimento
- Aprovechamiento de desechos de biomasa para producción de hongos

DIA 23 **Ismael Caballero Dominguez.** Doctor en Ingeniería de Sistemas Energéticos. *imparte el master de Arquitectura y Medio Ambiente, en el módulo nº14 de Bioconstrucción, Escuela Superior de Arquitectura Universidad Politécnica de Madrid*

SISTEMA VIVIENDA Y BIOINSPIRACION 4 Horas

- Eco arquitectura, Sistemas de aire acondicionado natural
- Vivienda social Materiales sostenibles
- Eco diseño
- Tecnologías de la naturaleza para la humanidad

DIA 24 **Carlos Bernal**

SISTEMA EDUCACION Y ETICA 4 horas (Estrategia educativa)

- Un Nuevo modelo de educación basado en las fábulas de Gunter
- Recuperación de la Biodiversidad en El trópico, Caso Gaviotas
- Como desarrollar habilidades para Emprendimiento
- Educación para la ética

DIA 25 **Antoni Rodriguez Perea.** Doctor en Geología. Prof. Titular de Estratigrafía del Departament de Ciències de la Terra

Ivan Murray Mas Prof Associat d'Anàlisi Geogràfica Regional del Departament de Ciències de la Terra.

TITULO REALIDAD BALEAR Y ALTERNATIVAS 4 horas

- Sistemas de aprovechamiento y tratamiento de aguas.
- "Metabolisme socioeconòmic i petjada ecològica a les Balears a principis del segle XXI"
- Mesa redonda y debate final sobre al situación en Balears y propuestas de futuro. Miembros del GIST (Grup d'Investigació en Sostenibilitat i Territori)

PROFESORES

Prof. Gunter Pauli

Doctor (H.C) Ecodiseño, Universidad Politécnica de Torino en Italia, Investigador empresario que lidera el movimiento ZERI en el mundo del cual es su autor, con proyectos en mas de 40 países de los 5 continentes. Autor mas de 12 libros sobre el tema y que propone un nuevo modelo económico mas justo donde la industria y la sociedad pueden encontrar la realización de sus ideales estos libros han sido traducidos a mas de 12 idiomas, Gunter habla fluidamente 10 idiomas entre ellos el español.

Prof. Carlos Bernal

Administrador de empresas con especialización en desarrollo sostenible, director de la Fundación ZERI para América latina. Profesor de la universidad de La Sabana en Colombia en la Maestría en Biosistemas de la Facultad de Ingeniería. Responsable de los proyectos de la Fundación ZERI en América Latina

Pof. ISMAEL CABALLERO DOMÍNGUEZ

Ingeniero Civil Doctor en Ingeniería de Sistemas Energéticos por la Università degli Studi di Parma (Italia)-1986-

Especialidad en proyectos y Dirección de obras relacionadas con la Bioconstrucción, la Arquitectura Bioclimática, Energías Renovables y Sistemas Energéticos de producción limpia, Gestión del Agua incluida la Depuración por medios biológicos.

Profesores UIB

Prof. ANTONIO RODRIGUEZ PEREA

Capitán de la Marina Mercante. Doctor en Geología por la Universidad de Barcelona. Profesor de Estratigrafía en la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Ha sido presidente de la Sociedad de Historia Natural de les Balears, presidente de la Junta de Personal Docente y Investigador de la UIB, director del Departamento de Ciencias de la Tierra de la UIB, director general de Recursos Hídricos del Gobierno de las Islas Baleares, vicepresidente del Instituto Balear del Agua y de la Energía (IBAEN) y vicepresidente del Instituto Balear de Saneamiento (IBASAN).

Prof. IVAN MURRAY MAS.

Licenciado en geografía. Master en Sostenibilidad Ambiental Uni, Edimburgo. Profesor asociado del departamento de ciencias de la tierra en la UIB. Proyecto de Indicadores de sostenibilidad para el CITTIB (Centre d'Investigacions i Tecnologies Turístiques de les Illes Balears). Actualmente está acabando su tesis doctoral sobre el metabolismo socioeconómico y la huella ecológica de las Illes Balears.

Participantes en la mesa redonda final: Antoni Rodriguez Perea, Ivan Murray, Maciá Blázquez, Joan Buades, Carlos Bernal.

Medios audiovisuales

Video bean y computador y pantalla de proyección.

Fotocopias

Bibliografía

1. Avances, Gunter Pauli, Universidad Eafit , 1997
2. Upsizing, Gunter Pauli, Universidad de Manizales, 1998
3. Diversificación para el trópico, Gunter Pauli, SENA Colombia, 1999
4. Rompa la Caja, Gunter Pauli, Universidad del CESA, 2005
5. La situación del mundo, The Worldwatch Institute, Icaria editorial, Barcelona 2008
6. Gaviotas ,Alan Weisman - Chelsea Green
7. La ciencia de Leonardo, Firtjof Capra, Anagrama, Buenos Aires, 2008
8. Conexiones ocultas, Firtjof Capra, Anagrama, 2005
9. La trama de la Vida, Frijof Capra, Anagrama Buenos Aires.
10. www.ZERI.org
11. www.friendsofgaviotas.org
12. www.chelseagreen.com/content/index.php

Apoyo logístico y administrativo local:

Marcos Tur Witt
ECODISSENY
info@ecodisseny.com
www.ecodisseny.com
971 31 75 64 - 637 46 09 5

Contactos

Carlos Bernal Quintero
Director ZERI Latinoamérica
Tel 57 1 2588919 , 57 311 2263337
Bernal@zeri.org
Bogotá, Colombia.